

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МА
Саватеев Д.А.

подпись

«10» 09 2024 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 26.05.05 Судовождение
код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация Судовождение на морских путях
наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик Судовождения
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2024

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение направленности (профилю)/ специализации Судовождение на морских судах определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

26.05.05 Судовождение / Судовождение на морских судах,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 15.03.2018 г., № 192,

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

Направление (модуль) воспитательной работы	Воспитательные задачи
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
Модуль 6. Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ.

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	УК-1 <i>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2 <i>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. <i>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Коммуникация	УК-4 <i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность</i>

	<i>взаимодействия</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 <i>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. <i>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</i>	<i>Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
	УК-7. <i>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни</i>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</i>	<i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися</i>

	<i>военных конфликтов.</i>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<i>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	<i>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.05.05 Судовождение / Судовождение на морских судах
(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Направление (модуль) воспитательной работы	Код компетенции	Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса	Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом
Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-7	<i>История России</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>
		<i>История транспорта России</i>	<i>зачет</i>
		<i>Иностранный язык</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы коммуникаций в судовом экипаже</i>	<i>зачет</i>
		<i>Судовая деловая переписка</i>	<i>зачет</i>
		<i>Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах</i>	<i>зачет</i>
		<i>Лидерство и психологические основы управления экипажем судна</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
Модуль 2. Духовно-	УК-1 УК-3	<i>История России</i>	<i>Зачет с оценкой</i>
		<i>Философия</i>	<i>экзамен</i>

нравственное воспитание.	УК-4 УК-5 УК-7	Иностранный язык	зачет
		Культурология	зачет
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	экзамен
Модуль 3. Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	История России	Зачет с оценкой
		Философия	экзамен
		Иностранный язык	экзамен
		Культурология	зачет
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8	Основы научных исследований	зачет
		Философия	экзамен
		История России	Зачет с оценкой
		Информатика	экзамен
		Иностранный язык	экзамен
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	экзамен
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР
Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	Философия	экзамен
		История России	Зачет с оценкой
		Иностранный язык	экзамен
		Безопасность жизнедеятельности	экзамен
		Лидерство и психологические основы управления экипажем судна	экзамен
		Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	зачет
		Учебная практика по конвенционной подготовке по Разделу А-VI Кодекса ПДНВ	зачет
		Производственная практика	зачет
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР
Модуль 6. Экологическое воспитание.	УК-8 ОПК-1	Безопасность жизнедеятельности	экзамен
		Экология	зачет
		Основы военной подготовки	зачет
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Защита ВКР

Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7 УК-8	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>зачет</i>
		<i>Элективные дисциплине по физической культуре и спорту</i>	<i>зачет</i>
Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.	УК-4 УК-5 УК-8	<i>Иностранный язык</i>	<i>экзамен</i>
		<i>Основы коммуникаций в судовом экипаже</i>	<i>зачет</i>
		<i>Основы российской государственности</i>	<i>зачет</i>

5.2 Воспитательная работа в рамках вне учебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.